**Конспект открытого занятия по математике в средней группе**

**Тема: «На лесной полянке»**

**Воспитатель:**

 **Генинг Марина Владимировна**

**МБДОУ д/сад «Солнышко»**

**п. Комсомольский 2016 г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

**Образовательная область:** Познавательное развитие. Занятие - математика

**Возрастная группа:**средний дошкольный возраст (4-5 лет)

**Тема:** «На лесной полянке»

**Цель: Создать условия для развития позновательной активности детей среднего дошкольного возраста.**

**Задачи:**

**Образовательная:**

 Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

**Развивающая:**

 Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику.

 Активизировать речь.

 Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

**Воспитательная:**

 Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость,побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи.

 Воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:** конверт с письмом, счётные палочки на каждого ребёнка, схема «морковка» из палочек на каждого ребёнка, цифры от 1 до 5, мяч, на мольберте картинки: 5 бабочек, 4 улитки, 3 божьи коровки, 2 осы, 1 паучок; цифры от 1 до 5; бабочка на палочке. Проектор, экран, ноутбук. Дорожка.

**Предварительная работа:**Повторение названий диких животных, насекомых.

Составление картинок из счётных палочек.

 Дидактические игры: «Считай не ошибись», «Сложи по порядку», «Скажи наоборот»

**Методические приёмы:**использование ИКТ, наглядный материал, загадка, использование игровых технологий, беседа, вопросы.

Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка, хождение по дорожке. Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Да!Дети произносят слова, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны) | - Шире наш чудесный круг, Я твой друг и ты мой друг. Влево, вправо повернитесь. И друг другу улыбнитесь.*-*Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой?*-*А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова.На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь На полянке очутитесь.*-*Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! Подождите, ребята – тут какое-то письмо! Какое интересное, послушайте:***“Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”****-*Что ж, ребята, нужно обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все задания. Садитесь на свои места. | Воспитатель и дети заходят в группу, встают в кругСлайд №1 (лесная полянка, поют птицы*)* |
| **2. Основная часть занятия.**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети открывают глаза и восстанавливают порядок чисел.Ответ детейДети складывают из счетных палочек по схеме морковьОтвет детейДети друг за другом идут по дорожке.Дети смотрят на экран и выполняют движения.Дети садятся за столыДети закрывают глаза, а воспитатель меняет цифры местами, убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и находят ошибки.Ответы детей(узкая)(длинный)(низкая)(короткие)(толстая)(маленькая)(высокое)(широкая) | **Задание №1 «Путаница»**- Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит менять цифры местами. А вы должны будете расставить цифры по порядку.*Воспитатель просит детей закрыть глаза и меняет цифры местами*Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.**Задание №2:«Сложи по схеме»***-*А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение. Отгадайте загадку: Расту в земле на грядке я,Оранжевая, длинная, сладкая.(Морковь)*-* Правильно, это морковь! Сложите из счётных палочек по схеме морковь. *-* Молодцы! Справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.*-* Азайчонок приглашает нас на полянку немного отдохнуть.К нему нас приведёт эта тропинка. Давайте выпрямим спины, поставим руки на пояс и пойдём по ней друг за другом.**Задание №3 «Исправь ошибку»***-*  Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя леса мы сможем, если выполним задание «Исправь ошибку».Садитесь на свои места.– А на полянке живёт ещё и много разных насекомых.Каких насекомых вы видите? Посмотрите, соответствует ли количество картинок цифре, которая стоит рядом.Воспитатель меняет цифры местами- Молодцы, справились и с этим заданием! Мы расколдовали лисичку.**Задание №4 «Наоборот» с мячом.***-* Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»Дорога - широкая, а тропинка …(узкая)У синички хвост короткий, а у сороки …(длинный)Сосна высокая, а елочка …(низкая)Колготки длинные, а носочки …(короткие)Паутинка тонкая, а веревка…(толстая)Солнце большое, азвездочка …(маленькая)Куст-низкий, а дерево …(высокое)Ручеёк узкий, а река …(широкая)Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки. |  Цифры на магнитах от 1 до 5Слайд №2: (медвежонок)Слайд №3: (Зайчик)Слайд №4: (физминутка с зайчик*ом)*Слайд №5: (полянка)На мольберте: 5 бабочек - цифра 5, 4 улитки - цифра 4, 3 божьи коровки – цифра 3, 2 осы– цифра2, 1 паучок – цифра. Слайд № 6(лисичка)Слайд №7 (белочка)Слайд№8 ( все жители поляны) |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети встают в круг и произносят словаДети передают друг другу бабочку и высказывают мнение | *-*  Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад. На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь,В детском садуочутитесь.Мы в детском саду.*-*  А к нам с полянки прилетела бабочка. Она очень хочет узнать понравилось ли вам помогать жителям полянки. Какое задание оказалось для вас самым сложным? Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось?  | Слайд № 9(детский сад) |

   