**Конспект открытого занятия по математике в средней группе**

**Тема: «На лесной полянке»**

**Воспитатель:**

**Генинг Марина Владимировна**

**МБДОУ д/сад «Солнышко»**

**п. Комсомольский 2016 г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

**Образовательная область:** Познавательное развитие. Занятие - математика

**Возрастная группа:**средний дошкольный возраст (4-5 лет)

**Тема:** «На лесной полянке»

**Цель: Создать условия для развития позновательной активности детей среднего дошкольного возраста.**

**Задачи:**

**Образовательная:**

Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

**Развивающая:**

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику.

Активизировать речь.

Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

**Воспитательная:**

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость,побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи.

Воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:** конверт с письмом, счётные палочки на каждого ребёнка, схема «морковка» из палочек на каждого ребёнка, цифры от 1 до 5, мяч, на мольберте картинки: 5 бабочек, 4 улитки, 3 божьи коровки, 2 осы, 1 паучок; цифры от 1 до 5; бабочка на палочке. Проектор, экран, ноутбук. Дорожка.

**Предварительная работа:**Повторение названий диких животных, насекомых.

Составление картинок из счётных палочек.

Дидактические игры: «Считай не ошибись», «Сложи по порядку», «Скажи наоборот»

**Методические приёмы:**использование ИКТ, наглядный материал, загадка, использование игровых технологий, беседа, вопросы.

Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка, хождение по дорожке. Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:** | | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | | **Примечание** |
| Да!  Дети произносят слова, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны) | - Шире наш чудесный круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Влево, вправо повернитесь.  И друг другу улыбнитесь.  *-*Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой?  *-*А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова.  На носочки поднимитесь,  И два раза повернитесь  На полянке очутитесь.  *-*Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! Подождите, ребята – тут какое-то письмо! Какое интересное, послушайте:***“Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”***  *-*Что ж, ребята, нужно обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все задания. Садитесь на свои места. | | | Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг  Слайд №1 (лесная полянка, поют птицы*)* |
| **2. Основная часть занятия.** | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** | |
| Дети открывают глаза и восстанавливают порядок чисел.  Ответ детей  Дети складывают из счетных палочек по схеме морковь  Ответ детей  Дети друг за другом идут по дорожке.  Дети смотрят на экран и выполняют движения.  Дети садятся за столы  Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет цифры местами, убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и находят ошибки.  Ответы детей  (узкая)  (длинный)  (низкая)  (короткие)  (толстая)  (маленькая)  (высокое)  (широкая) | | **Задание №1 «Путаница»**  - Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит менять цифры местами. А вы должны будете расставить цифры по порядку.  *Воспитатель просит детей закрыть глаза и меняет цифры местами*  Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.  **Задание №2:«Сложи по схеме»**  *-*А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение. Отгадайте загадку:  Расту в земле на грядке я, Оранжевая, длинная, сладкая.(Морковь)  *-* Правильно, это морковь! Сложите из счётных палочек по схеме морковь.  *-* Молодцы! Справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.  *-* Азайчонок приглашает нас на полянку немного отдохнуть.К нему нас приведёт эта тропинка. Давайте выпрямим спины, поставим руки на пояс и пойдём по ней друг за другом.  **Задание №3 «Исправь ошибку»**  *-*  Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя леса мы сможем, если выполним задание «Исправь ошибку».Садитесь на свои места.  – А на полянке живёт ещё и много разных насекомых.Каких насекомых вы видите? Посмотрите, соответствует ли количество картинок цифре, которая стоит рядом.  Воспитатель меняет цифры местами  - Молодцы, справились и с этим заданием! Мы расколдовали лисичку.  **Задание №4 «Наоборот» с мячом.**  *-* Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»  Дорога - широкая, а тропинка …(узкая) У синички хвост короткий, а у сороки …(длинный)  Сосна высокая, а елочка …(низкая)  Колготки длинные, а носочки …(короткие)  Паутинка тонкая, а веревка…(толстая)  Солнце большое, азвездочка …(маленькая)  Куст-низкий, а дерево …(высокое)  Ручеёк узкий, а река …(широкая)  Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки. | Цифры на магнитах от 1 до 5  Слайд №2: (медвежонок)  Слайд №3: (Зайчик)  Слайд №4: (физминутка с зайчик*ом)*  Слайд №5: (полянка)  На мольберте: 5 бабочек - цифра 5, 4 улитки - цифра 4, 3 божьи коровки – цифра 3, 2 осы– цифра2, 1 паучок – цифра.  Слайд № 6(лисичка)  Слайд №7 (белочка)  Слайд№8 ( все жители поляны) | |
| **3. Заключительная часть занятия**: | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** | |
| Дети встают в круг и произносят слова  Дети передают друг другу бабочку и высказывают мнение | | *-*  Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад.  На носочки поднимитесь,  И два раза повернитесь,  В детском садуочутитесь.  Мы в детском саду.  *-*  А к нам с полянки прилетела бабочка. Она очень хочет узнать понравилось ли вам помогать жителям полянки. Какое задание оказалось для вас самым сложным? Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось? | Слайд № 9(детский сад) | |

   